

SANTÉ PSYCHIQUE DE L'ENFANT PROTÉGÉ

Repérer, orienter, coordonner — sans diagnostiquer.

DURÉE	EFFECTIF	PRÉREQUIS	TARIF
2 jours (Ajustable)	6 à 15	Aucun	2 400 €

TVA non applicable, art. 293 B du CGI.

FINALITÉ

Renforcer la capacité des équipes à repérer les besoins de santé psychique, mobiliser le bon niveau de réponse et construire une coordination effective avec les acteurs de santé afin de prévenir les ruptures de soins et d'accompagnement.

Démarche Conscilia — Repérer les signes, besoins et points de vigilance • Valoriser les observations, les ressources du jeune et les coopérations existantes • Déployer des coordinations lisibles, anticipées et durables.

Référence : RBPP HAS/ANESM 2015 • Recommandation HAS 2025 protection de l'enfance / psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent.

À L'ISSUE DE LA FORMATION, LES PARTICIPANTS SAURONT

- ✓ Repérer sans diagnostiquer : distinguer observations, signes d'alerte et besoin d'évaluation spécialisée.
- ✓ Identifier les acteurs de santé et orienter vers l'interlocuteur adapté à la situation et au degré d'urgence.
- ✓ Préparer une demande, partager les informations utiles et associer l'enfant et ses parents dans le respect de leurs droits.
- ✓ Organiser la coordination et la continuité du parcours, y compris lors des crises, hospitalisations et changements de lieu.

PROGRAMME — 4 DEMI-JOURNÉES

Jour 1 MATIN — REPÉRER SANS DIAGNOSTIQUER	Jour 2 MATIN — SÉCURISER LE PARCOURS
- Comprendre les vulnérabilités psychiques et neurodéveloppementales plus fréquentes chez les enfants protégés. - Observer les changements de comportement, de fonctionnement et de relation sans poser de diagnostic. - Distinguer souffrance, signes d'alerte, besoin d'évaluation et situation nécessitant une réponse urgente.	- Articuler accompagnement éducatif et soins sans confondre les rôles ni déléguer la santé psychique au seul sanitaire. - Prévenir les ruptures avant, pendant et après une hospitalisation ou un changement de lieu d'accueil. - Anticiper les situations de crise : interlocuteurs, informations essentielles, recours aux urgences et continuité.
APRÈS-MIDI — ORIENTER & COORDONNER	APRÈS-MIDI — DÉPLOYER
- Cartographier les acteurs : soins de premier recours, PMI, MDA, CMP/CMPP, psychiatrie, urgences, libéraux. - Formuler une demande claire et transmettre des observations factuelles utiles à l'évaluation clinique. - Clarifier autorité parentale, participation du jeune et cadre du partage d'informations entre professionnels.	- Analyser les pratiques, circuits d'orientation et partenariats existants de l'établissement ou du service. - Construire un fil guide de coordination, du repérage au suivi, adapté au territoire et à l'organisation. - Définir qui contacte qui, quand, avec quelles informations, quelles traces et quels temps de réévaluation.

Production attendue — Une première version de fil guide de coordination en santé psychique, complétée par une cartographie opérationnelle des acteurs et ressources mobilisables sur le territoire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports courts et ciblés.
- Lecture guidée des repères et outils HAS.
- Analyse de situations professionnelles anonymisées.
- Cartographie des acteurs et des circuits de coordination.
- Co-construction d'un fil guide de coordination.

ÉVALUATION & LIVRABLES

- Recueil des attentes et positionnement initial.
- Évaluation formative au fil des activités.
- Mise en situation : repérer, orienter et coordonner un parcours.
- Questionnaire de satisfaction et attestation de fin de formation.
- Livrables : support pédagogique + fil guide de coordination et cartographie des acteurs élaborés collectivement.

INFORMATIONS PRATIQUES

- Public : professionnels, cadres et fonctions santé/support des établissements et services de protection de l'enfance.
- Modalité : présentiel, dans les locaux du commanditaire.
- Accès : analyse du besoin et contractualisation préalables.
- Intervenant : Dominique Blairon, ancien directeur d'ESSMS et évaluateur ESSMS expérimenté.
- Délai : planification selon disponibilités et calendrier convenu.
- Accessibilité : besoins spécifiques recueillis en amont ; adaptations étudiées.

Indicateurs suivis : satisfaction • atteinte des objectifs • assiduité

REPÉRER • VALORISER • DÉPLOYER

Dominique Blairon — dominique.blairon@conscilia.fr — 06 61 32 19 99 — Conscilia, 141 rue Charles Dullin, 73000 Chambéry