

S'APPROPRIER ET METTRE EN ŒUVRE LES RBPP

Les recommandations de bonnes pratiques professionnelles, du texte à l'outil de terrain.

DURÉE
2 jours
(Ajustable)

EFFECTIF
6 à 15

PRÉREQUIS
Aucun

TARIF
2 400 €

TVA non applicable, art. 293 B du CGI.

FINALITÉ

Permettre aux équipes d'identifier les recommandations de bonnes pratiques professionnelles (RBPP) utiles à leur activité, de les confronter à leurs pratiques et d'engager des évolutions réalistes.

Une formation contextualisée au secteur, au public accompagné et aux priorités de l'ESSMS.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- ✓ Identifier et hiérarchiser les recommandations pertinentes pour son activité.
- ✓ Analyser les pratiques existantes : acquis, points de vigilance et priorités d'évolution.
- ✓ Comprendre leur portée et leur articulation avec la réglementation, le référentiel HAS et les règles internes.
- ✓ Concevoir un outil directement mobilisable par l'équipe pour soutenir une pratique ciblée.

PROGRAMME — 4 DEMI-JOURNÉES

Jour 1

MATIN — REPÉRER & COMPRENDRE

- Situer la place des bonnes pratiques dans la démarche qualité.
- Repérer les recommandations utiles au secteur et au public accompagné.
- Adopter une méthode de lecture ciblée pour aller à l'essentiel.

APRÈS-MIDI — S'APPROPRIER

- Sélectionner quelques recommandations prioritaires.
- Clarifier leurs enjeux et leurs implications concrètes.
- Les relier aux situations de terrain, aux outils et à l'organisation existante.

Jour 2

MATIN — ANALYSER LES PRATIQUES

- Mettre en perspective recommandations et pratiques réelles.
- Valoriser les acquis et repérer les points de vigilance ou les écarts.
- Prioriser les évolutions et identifier le besoin d'outil à traiter l'après-midi.

APRÈS-MIDI — CONSTRUIRE UN OUTIL

- Choisir un outil répondant au besoin repéré pendant la formation.
- Le co-construire, le tester et l'ajuster avec le groupe.
- Définir ses conditions d'utilisation et de suivi dans la structure.

Exemples d'outils : grille de repérage/autoévaluation, fiche pratique, trame d'entretien ou de recueil de la parole, procédure, support de coordination ou de traçabilité.

Production attendue — Une première version d'outil directement exploitable par l'équipe, à finaliser si nécessaire après la formation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports courts et ciblés.
- Lecture guidée de recommandations.
- Analyse de situations et échanges de pratiques.
- Travaux en sous-groupes.
- Production collective.

ÉVALUATION & LIVRABLES

- Recueil des attentes et positionnement initial.
- Évaluation formative au fil des activités.
- Vérification des acquis sur une situation professionnelle.
- Questionnaire de satisfaction et attestation de fin de formation.
- Livrables : support pédagogique + outil élaboré collectivement.

INFORMATIONS PRATIQUES

- Public : professionnels, cadres et fonctions support des ESSMS.
- Modalité : présentiel, dans les locaux du commanditaire.
- Accès : analyse du besoin et contractualisation préalables.
- Intervenant : Dominique Blairon, ancien directeur d'ESSMS et évaluateur ESSMS expérimenté.
- Délai : planification selon disponibilités et calendrier convenu.
- Accessibilité : besoins spécifiques recueillis en amont ; adaptations étudiées.

Indicateurs suivis : satisfaction · atteinte des objectifs · assiduité

REPÉRER · VALORISER · DÉPLOYER

Dominique Blairon — dominique.blairon@conscilia.fr — 06 61 32 19 99 — Conscilia, 141 rue Charles Dullin, 73000 Chambéry