

QUESTIONNEMENT ÉTHIQUE

Décider lorsque plusieurs réponses sont possibles.

DURÉE 2 jours (Ajustable)	EFFECTIF 6 à 15	PRÉREQUIS Aucun	TARIF 2 400 €
--	----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

TVA non applicable, art. 293 B du CGI.

FINALITÉ

Permettre aux professionnels de reconnaître les situations qui nécessitent une réflexion éthique et de structurer une délibération collective avant de décider.

Démarche Conscilia — Repérer les tensions et les enjeux • Valoriser la pluralité des points de vue et la parole de la personne • Déployer des repères communs pour décider et réinterroger les choix.

Référence : RBPP ANESM/HAS 2010 — « Le questionnement éthique dans les ESSMS ».

À L'ISSUE DE LA FORMATION, LES PARTICIPANTS SAURONT

✓ Distinguer une question éthique d'une question réglementaire, technique, déontologique ou organisationnelle.	✓ Repérer les valeurs, droits, intérêts et contraintes qui entrent en tension.
✓ Intégrer le point de vue de la personne et confronter plusieurs lectures d'une situation.	✓ Conduire une délibération collective, argumenter la décision et organiser son suivi.

PROGRAMME — 4 DEMI-JOURNÉES

Jour 1 MATIN — REPÉRER & QUALIFIER – Distinguer éthique, morale, droit, déontologie et bonnes pratiques. – Identifier les situations qui appellent une délibération éthique. – Repérer les tensions : liberté/protection, individuel/collectif, refus/sécurité, confidentialité/partage. APRÈS-MIDI — METTRE EN PERSPECTIVE – Travailler à partir de situations réelles rencontrées par les professionnels. – Distinguer faits, interprétations, représentations, émotions et contraintes. – Identifier les droits, valeurs, intérêts et la place du point de vue de la personne.	Jour 2 MATIN — DÉLIBÉRER & DÉCIDER – Examiner plusieurs options, leurs bénéfices, leurs risques et leurs effets possibles. – Repérer l'influence du groupe, de l'autorité, des expertises et des habitudes. – Argumenter une décision en explicitant incertitudes, désaccords et limites. APRÈS-MIDI — DÉPLOYER – Repérer les espaces existants de réflexion dans l'ESSMS. – Définir quand, avec qui et comment conduire un questionnement éthique. – Construire une trame simple de délibération et de suivi.
---	--

Production attendue — Une trame de questionnement éthique adaptée à l'ESSMS, utilisable en réunion d'équipe ou face à une situation complexe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES – Apports courts et ciblés. – Lecture guidée de la RBPP sur le questionnement éthique. – Analyse de situations professionnelles anonymisées. – Délibérations collectives à partir de dilemmes concrets. – Co-construction d'une trame de questionnement éthique.	ÉVALUATION & LIVRABLES – Recueil des attentes et positionnement initial. – Évaluation formative au fil des activités. – Mise en situation : conduire une délibération éthique. – Questionnaire de satisfaction et attestation de fin de formation. – Livrables : support pédagogique + trame de questionnement éthique élaborée collectivement.	INFORMATIONS PRATIQUES – Public : professionnels, cadres et fonctions support des ESSMS. – Modalité : présentiel, dans les locaux du commanditaire. – Accès : analyse du besoin et contractualisation préalables. – Intervenant : Dominique Blairon, ancien directeur d'ESSMS et évaluateur ESSMS expérimenté. – Délai : planification selon disponibilités et calendrier convenu. – Accessibilité : besoins spécifiques recueillis en amont ; adaptations étudiées.
---	--	--

Indicateurs suivis : satisfaction · atteinte des objectifs · assiduité

REPÉRER • VALORISER • DÉPLOYER

Dominique Blairon — dominique.blairon@conscilia.fr — 06 61 32 19 99 — Conscilia, 141 rue Charles Dullin, 73000 Chambéry